

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
г. Всеволожска

Приложение № 1
к образовательной программе СОО
МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска,
утвержденной приказом директора
от 30 августа 2023 г. № 165-ОД

Рабочая программа
по учебному курсу
«Право»

(углубленный уровень)

для 11 класса

Срок реализации программы: 1 год

г. Всеволожск
Ленинградская область

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение праву (профильный уровень) в 11 классе ведется в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.
2. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06. 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Место учебного предмета:

Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования,

формирование гуманистических, правовых и демократических ценностей, основу которых составляет система идей, воплощенная в Конституции РФ.

В соответствии с учебным планом реализация программы предусматривает 136 часов для обязательного изучения учебного предмета Право на этапе среднего общего образования, а именно в 10 и 11 классах, из расчета 2 часа в неделю, 68 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе. Программа рассчитана на два года обучения.

Планирование составлено на основе «Программы по обществознанию (праву) для общеобразовательной школы» и «Обязательного минимума содержания основного общего образования по истории и обществознанию (праву)»; Программы «Право» Матвеев, В.Н. Кудрявцев, Е.Б. Абросимов, Право, 10-11 класс, М. Просвещение, 2012г.

Учебно-методический комплект:

- Право. 11 класс. Профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева, В.Н. Кудрявцева. Просвещение, 2017 г.

Цели и задачи реализации предмета «Право»(профильный уровень):

Изучение Права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- создание основы для становления правовой компетенции обучающихся и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования.
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам

другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

Задачи:

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Планируемые результаты обучения:

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:

- 1) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества;
- 2) понимание системы и структуры права, современных правовых систем;
- 3) понимание общих правил применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия;
- 4) знания органов и способов международно - правовой защиты прав человека.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:

- 1) характеристику права как элемента культуры общества; систему законодательства; основных отраслей права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) выделять механизмы реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров;
- 3) применять в деятельности порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения;

1.Предметные результаты:

1) сформированные знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) – различать формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

3) приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

4) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, анализа и использования правовой информации; анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике; выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты

нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- проводить сравнительный анализ содержания различных теорий происхождения государства;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти; определять и различать теории сущности и происхождения государства;
- дифференцировать внутренние и внешние функции государства;
- сравнивать преимущества и недостатки различных форм правления;
- различать формы государственного устройства;
- проводить сравнительный анализ политических режимов;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- на практических примерах объяснять признаки и функции права;
- проводить сравнительный анализ правовых отраслей и институтов;
- иллюстрировать примерами предмет и метод правового регулирования;
- классифицировать источники права, по их правовой силе;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных норм, классифицировать правовые нормы;
- проводить сравнительный анализ нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности; различать виды правотворчества;
- дифференцировать формы реализации права; толковать правовые нормы различными способами;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- приводить примеры правоспособности, дееспособности и деликтоспособности;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

- иллюстрировать примерами общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне;
- соотносить основные виды правонарушений с видами юридической ответственности, приводить примеры;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- описывать структуру Конституции Российской Федерации;
- характеризовать основы конституционного строя Российской Федерации;
- характеризовать источники конституционного права Российской Федерации;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком; классифицировать и характеризовать основные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина Российской Федерации;
- различать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- устанавливать взаимосвязь прав и обязанностей гражданина Российской Федерации; описывать функции Уполномоченного по правам человека Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; дифференцировать основные функции Президента Российской Федерации и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- описывать этапы становления парламентаризма;
- разграничивать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- классифицировать основные функции Правительства Российской Федерации и описывать порядок его формирования;
- описывать структуру Правительства Российской Федерации;
- давать общую характеристику судебной системы Российской Федерации; на примерах объяснять функции Конституционного и Верховного Судов Российской Федерации;

- соотносить основные функции правоохранительных органов Российской Федерации с различными социальными явлениями;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм; называть субъекты законодательной инициативы в Российской Федерации;
- описывать этапы становления парламентаризма;
- описывать стадии избирательного процесса в Российской Федерации;
- различать виды избирательных систем; описывать систему органов местного самоуправления в Российской Федерации; характеризовать сферы деятельности органов местного самоуправления;
- определять место международного права в отраслевой системе права;
- на примерах различать виды международно-правового признания; по конкретной ситуации определять адекватные способы мирного разрешения споров;
- иллюстрировать примерами основания возникновения международно-правовой ответственности; различать виды международных преступлений;
- различать виды прав человека; с помощью конкретных примеров характеризовать правовой статус человека и гражданина; указывать специфику прав ребёнка;
- в конкретных примерах выявлять причины и возможные последствия нарушения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; описывать механизм международной защиты прав человека в условиях военного времени;
- называть источники и принципы международного гуманитарного права;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей;
- называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства; описывать гражданское право Российской Федерации, как отрасль права;

- выявлять особенности гражданских правоотношений и дифференцировать субъекты этих правоотношений;
- сравнивать гражданскую правоспособность и дееспособность;
- различать особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности;
- иллюстрировать примерами виды обязательств;
- приводить примеры гражданско-правовых сделок;
- различать формы наследования;
- раскрывать на примерах особенности гражданско-правового договора;
- различать причинение убытков и вреда в гражданском праве;
- иллюстрировать на примерах действие непреодолимой силы;
- определять логику защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- называть условия вступления в брак, объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; различать опеку и попечительство;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений; раскрывать особенности трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды трудовых споров;
- называть виды дисциплинарной ответственности;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации;
- описывать структуру банковской системы России; различать права и обязанности вкладчиков;
- проводить сравнительный анализ различных видов судопроизводства;
- сопоставлять роли участников конституционного, гражданского, уголовного судопроизводства;
- различать стадии уголовного процесса; выполнять практические задания по анализу ситуаций, связанных с деятельностью органов судебной власти;
- анализировать значение стадий различных видов судопроизводства;

- иллюстрировать на примерах особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних;
- делать выводы об особой роли суда присяжных заседателей;
- характеризовать профессиональную юридическую деятельность и основные юридические профессии.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- самостоятельно анализировать различные теории государства и школы права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- правильно толковать государственно-правовые явления и процессы;
- моделировать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать выводы;
- овладеть умениями применять знания о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- формировать основы правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты граждан и юридических лиц; на примерах показывать различия принципов конституционного устройства Российской Федерации и стран различных правовых систем;
- давать правильную оценку наиболее актуальным явлениям в жизни современного государства и общества;
- самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях; оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- классифицировать международно-правовые акты с помощью конкретных примеров;

- проводить сравнительно-правовой анализ различных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- сформировать правовое мышление и различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- правильно определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса;
- на конкретных примерах демонстрировать оптимальные варианты разрешения правовых споров;
- давать правильную квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений и правильно разрешать правовые казусы;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать действующее российское законодательство.

Содержание программы

11 класс

Тема 1. Гражданское право (14 ч)

Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.

Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.

Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства.

Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Тема 2. Семейное право (4 ч)

Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.

Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений (10 ч)

Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.

Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения.

Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

Тема 4. Административное право (4ч)

Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.

Тема 5. Уголовное право (6 ч)

Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений.

Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

Тема 6. Экологическое право (4 ч)

Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права.

Ответственность за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Тема 7. Международное право (6 час)

Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.

Международная защита прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.

Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Тема 8. Процессуальное право (8 ч)

Гражданский процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.

Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.

Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Профессия юрист 2 часа

Практикум 10 час

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА.

Список дополнительной литературы:

1. Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. В 2-х кн. Книга 1. Право и политика. Книга 2. Право и экономика. – М.: «Вита-пресс», 2014
2. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2015.
3. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
4. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2015.
5. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2015 год.
6. Право и экономика: Хрестоматия для учащихся 10-11 классов. — М.: Вита-Пресс, 2014.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. — М.,2016.
8. Никитин А. Ф. Основы государства и права. — М., 2015.

9. Шилобод М. И. и др. Политика и право: Учебное пособие для старшеклассников. — М., 1998
10. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив).
11. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия «1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2016
12. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо, 2016.-352с.
13. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
14. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Первалова. – М. 2009
15. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. "Основы права 2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2015.
16. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2015.
17. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2016.
18. Кашанина Т. В., Кашанин А. В., Методическое пособие по курсу «Право и экономика»: Пособие для учителя 10-11 кл. — М.: Вита-Пресс, 2015.
19. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя. — М., 2014.
20. Кашанина Т. В., Катанин А. В. Основы российского права. - М., 2015.
21. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М., 2009
22. Никитин А.Ф. Конституционное право
23. Никитин А.Ф. Уголовное право
24. Никитин А.Ф. Налоги
25. Никитин А.Ф. Права человека
26. Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
27. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 4 ч. 2-е изд. _М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2016.-240 с

Интернет ресурсы:

<http://fcior.edu.ru/> <http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»

<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»

<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»

<http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»

<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И. Чернова)

Материальное обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы

- 1 ПК
- 2 Принтер
- 3 Экран
- 4 Проектор

5 Аудиоколонки

6. Сканер